



## CIRCULAR 009

**DE: JOSÉ ANTONIO AMAYA MARTÍNEZ, RECTOR**

**PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA I. E. LUIS GABRIEL CASTRO.**

**FECHA:** abril 17 de 2020

**ASUNTO: ORIENTACIONES ACTIVIDADES VIRTUALES**

Cordial saludo familia Gabrielista.

Es importante mencionar que, como institución educativa buscamos garantizar el derecho a la educación de nuestros estudiantes, por eso conforme a las normativas del Ministerio y Secretaría de Educación Departamental, retomamos el Calendario Académico, por tal motivo esperamos contar con su solidaridad y apoyo y que, de la misma forma, como padres de familia nos garanticen estar de manera oportuna al día con la Institución, como una actitud responsable por parte de ustedes.

A continuación, mencionamos tres formas de comunicación establecida por la Institución y que garantiza la comunicación asertiva con todos nuestros estudiantes, padres de familia y docentes: **la plataforma <https://colcastro.edu.co>**, el **grupo de WhatsApp** (creado y administrado por el titular) y en forma impresa (en **casos excepcionales**), mediante guías dejadas en la fotocopiadora del barrio.

A continuación se enumeran aspectos importantes que se deben tener en cuenta, durante el trabajo realizado mediante la modalidad virtual académica que estamos implementando.

### IMPORTANTE

✓  **Paso a Paso para ingresar desde el usuario asignado, a la plataforma del colegio.**

**1. Ingresar a la plataforma virtual del colegio**, digitando o dando clic en <https://colcastro.edu.co>, e ingresar el usuario y la clave asignada previamente, marcando estudiante y dando clic en ingresar. El usuario y contraseña fueron entregados por el titular oportunamente; si se le extraviaron, bloquearon o los desconoce comuníquese a través del grupo de WhatsApp con su titular.





2. Busque en la barra de herramientas ubicada al lado izquierdo de la plataforma, la opción de **MIS MENSAJES** (es importante mencionar que todas las guías- talleres asignadas por los docentes, aclaración de inquietudes y compromisos deben aparecer allí. Además por este medio estudiante y padre de familia pueden hacer llegar sus inquietudes, así como la entrega de evidencias (solución de las actividades, ejercicios, problemas, redacciones).

En las siguientes imágenes se detalla en forma gráfica este aspecto:

Las imágenes muestran la interfaz de usuario de la plataforma educativa. La primera imagen es la pantalla de inicio, donde se puede ver el menú lateral con la opción 'Mis Mensajes' resaltada por un recuadro rojo y una flecha blanca. La segunda imagen muestra la pantalla de 'Validación de Constancias Online', con un recuadro rojo que indica el código de verificación. La tercera imagen muestra la pantalla de 'Mensajes', con un recuadro rojo que indica la opción 'Nuevo' y la lista de mensajes en la bandeja de entrada.

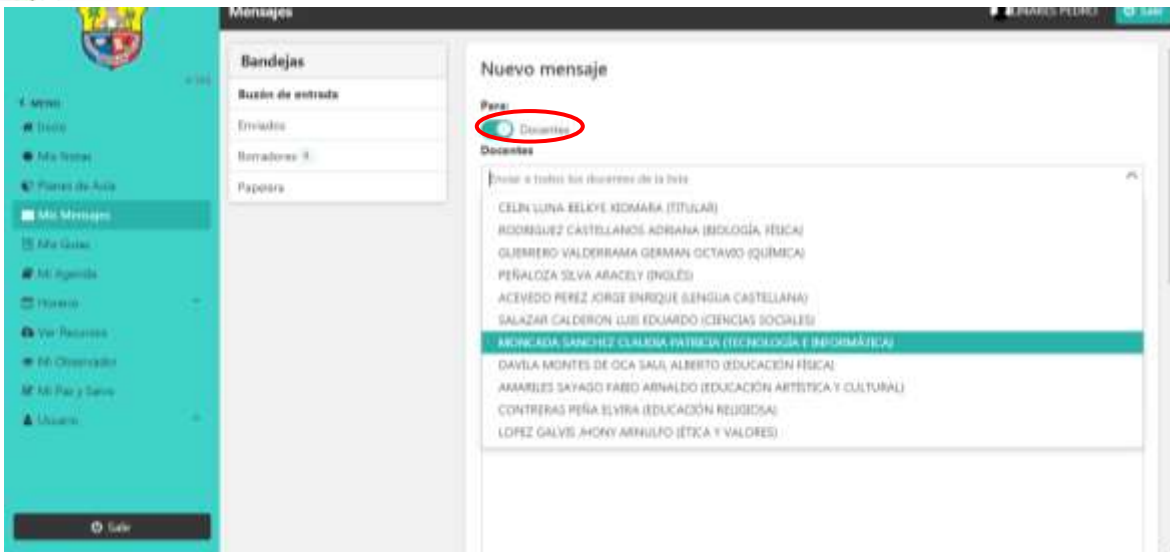
Fecha	IP	Tipo	SO	Navegador
09/04/2020 10:42:25 PM	167.0.113.129	Exito	Windows	Chrome
09/04/2020 10:32:07 AM	181.51.238.7	Exito	AndroidOS	Chrome

De	Mensaje	Enviado
JORGE ENRIQUE ACEVEDO PEREZ	SALUDO Apreciados estudiantes: Me comento para	05/04/2020 11:05 AM
LUIS EDUARDO SALAZAR CALDERON	% GUIA # 1 SEGUNDO PERIODO 2020 GUIA # 1: LA EVOLUCION	17/03/2020 11:15 AM
LUIS EDUARDO SALAZAR CALDERON	% GUIA #1 SEGUNDO PERIODO FAVOR LEER LA GUIA Y	17/03/2020 11:05 AM

3. En caso de inquietudes frente a los talleres asignados por los docentes en las diferentes asignaturas, es importante tener en cuenta el horario de clase asignado por la Institución, ya que cada docente se encontrará en línea con cada grupo por la opción de mensajería para ir respondiendo las respectivas inquietudes. Para esto el educando una vez haya ingresado a mensajes debe dar **CLIK EN NUEVO**.

4. Habilitar la opción **DOCENTE** (esta debe cambiar a de color gris a verde). Allí se despliega la lista de docentes que orientan su aprendizaje en el grupo al que pertenece.


5. Seleccionar el nombre del docente a quien va a dirigir su inquietud, a quien le va enviar el mensaje o las evidencias de su trabajo.

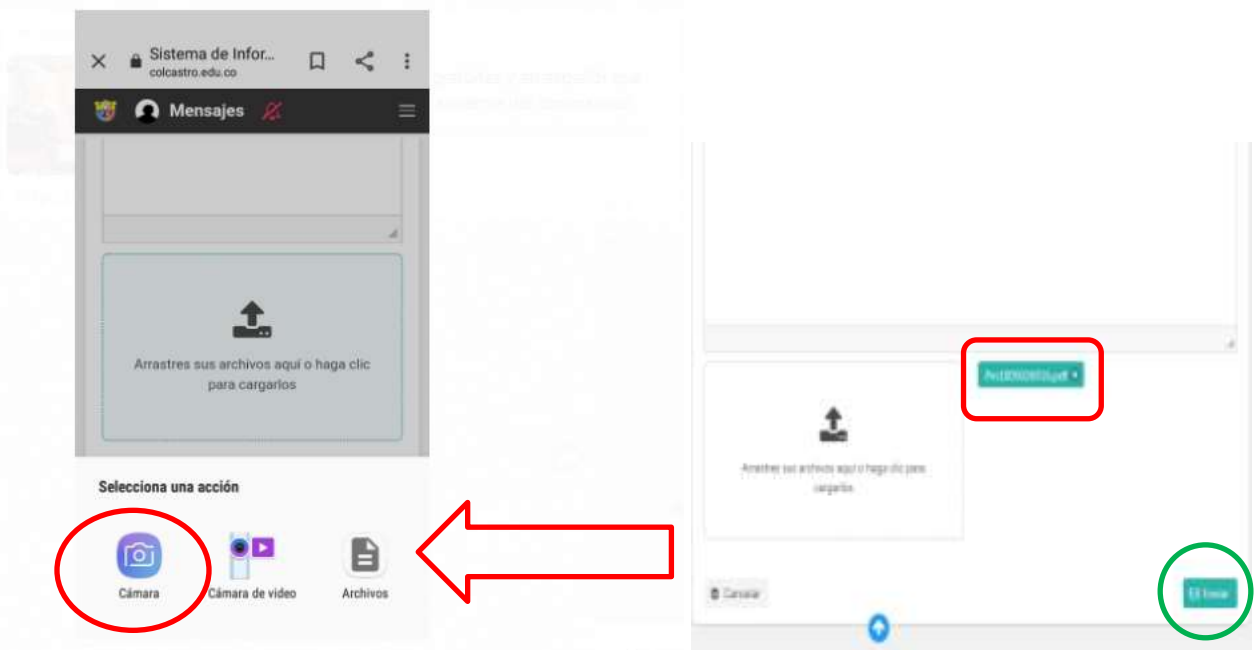



6. **Asignar el asunto: es necesario que lo escriba** (consulta, entrega de evidencia, inquietud sobre el tema, saludo...)

7. En el espacio de contenido escribe literalmente su pregunta o redacta de forma clara y concreta la inquietud que presenta. No la puede dejar en blanco, porque sin mensaje no se permite el envío.

8. Hacer clic en la opción de **ENVIAR**, la cual se encuentra en color verde.

9. En caso de querer enviar o adjuntar un archivo debe dar clic sobre la flecha que se indica en la parte inferior de la plataforma  con el objetivo de poder seleccionar desde los archivos de su computador, celular o tablet la imagen o activar la cámara para buscar o tomar la fotografía que desea adjuntar. Si lo hace desde el computador, debe previamente escanear sus documentos, si lo hace desde la cámara o Tablet, lo puede hacer aquí mismo:



10. Como ve en la secuencia de la derecha, aparecerá el archivo que usted cargó. Si desea cargar más archivos, de nuevamente clic sobre  hora procede a hacer clic en la opción de **ENVIAR**, la cual se encuentra resaltada en color verde.



- ✓ **En el evento de contar SOLO CON WHATSAPP.** Usted puede enviar fotos de los talleres desarrollados por el privado al titular, para que él se lo haga llegar al respectivo docente de la asignatura; o al privado del docente de la asignatura, si tiene su número o se encuentra agregado en el respectivo grupo.
- ✓ **Los casos excepcionales** serán tratados con el titular y docente de la asignatura, notificando al coordinador de la respectiva sede.

Es importante aclarar que tanto el estudiante como el padre de familia que acompaña el proceso para el desarrollo de las guías asignadas, tiene cualquiera de estas opciones institucionales para enviar la evidencia sobre el desarrollo de la misma.

Cabe mencionar que es importante enviar las evidencias de forma ordenada y marcada a cada uno de sus docentes según la asignatura que corresponda. Además, le invitamos a emplear la plataforma <https://colcastro.edu.co> donde sus docentes los atenderán según el horario de clase asignado para cada grado por la Institución Educativa y que será de conocimiento público.

A continuación, presentamos algunas sugerencias que se deben tener presente para el trabajo virtual desarrollado por el estudiante desde su casa.

1. Apreciado padre o madre de familia establezca acuerdos de trabajo con su(s) hijo(s), tales como horarios y espacios para el desarrollo de sus compromisos académicos y de colaboración en la familia.
2. Recuerde que las actividades las desarrolla su hijo(a) con la orientación del docente y su colaboración.
3. Tanto estudiantes como padres de familia deben tener presente que los maestros estarán interactuando vía virtual, por los medios adoptados por la Institución Educativa, en los horarios programados.
4. Si el padre de familia tiene alguna inquietud frente al horario de clase de su hijo(a), o con relación al usuario y la contraseña asignada para el mismo(a), debe preguntar por el grupo de WhatsApp del grado correspondiente al maestro titular o vía mensajería por la plataforma virtual del colegio.
5. Invito a todos los **padres de familia y a los estudiantes** a leer detalladamente cada una de las circulares informativas enviadas, ya que en estas **se explica con claridad las tareas** a realizar durante este tiempo **de aislamiento sugerido** por causa de la emergencia sanitaria ocasionada por el **virus COVID-19**.
6. Nuevamente **los invitamos** a tener presente cada una de **las medidas de prevención** realizadas por el Ministerio de Educación y el **Ministerio de Salud** nacional, para **prevenir los diferentes mecanismos de contagios** que se pueden presentar por el **COVID-19**. Toda la comunidad educativa debe mostrar una actitud responsable consigo



mismos y con los demás para ayudar a cuidar nuestro estado de salud. Para este fin su titular ha enviado y seguirá enviando material suministrado por el **MEN** y la Secretaría de Educación Departamental.

7. Es importante resaltar que su hijo(a) **tiene** desde el momento de **recibir la asesoría y el material hasta antes de la próxima clase para enviar las evidencias (8 días)**, por el medio que más se le facilite de los adoptados por la Institución y descritos en la presente circular.

8. A través del Facebook oficial institucional <https://www.facebook.com/ieluisgabrielcastro/>, se está constantemente publicando información importante para la Institución Educativa.

9. La Institución continúa prestando asesoría virtual, a través de la orientadora escolar y la docente de apoyo. Para utilizar estos servicios usted se puede comunicar a través de la plataforma <https://colcastro.edu.co>, del Facebook oficial <https://www.facebook.com/ieluisgabrielcastro/> o del titular respectivo.

### De las estrategias.

Para favorecer el trabajo **estudio en casa** el gobierno nacional, tiene a disposición de cada estudiante y familia las siguientes estrategias, que les pueden ayudar:

- El Sistema de Medios Públicos (RTVC) se cuenta de manera exclusiva en la franja educativa de Señal Colombia con la estrategia "Contenidos educativos para todos", con la cual los docentes y estudiantes tienen la posibilidad de disfrutar de una programación especial para todas las edades con el objetivo de reforzar competencias básicas y socioemocionales.
- Por los canales Telecafé, TeleCaribe, TeleAntioquia, TRO, Teleislas, Canal Trece, Telepacífico se transmite ahora el programa "**Profe en Tu Casa**" para que niños, niñas, adolescentes y sus familias puedan disfrutar de contenidos educativos relacionados con **competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales**. A nivel regional el canal TRO: transmitirá de lunes a viernes de 11:00 a. m. a 12:00 m. (a partir de 20 de abril).
- Virtualidad en la educación, coordinada por el Sistema de Medios Públicos (RTVC). Con más de 19 programas que se emiten a diario por Señal Colombia y la y la Radio Nacional de Colombia, en franjas distribuidas por niveles educativos enfocados a fortalecer las competencias ciudadanas, deportivas, artísticas, comunicativas, científicas y tecnológicas de los niños, las niñas y los jóvenes de Colombia.
- Las tradicionales cápsulas educativas, con actividades, videos y orientaciones metodológicas, que anuncia el gobierno serán gratis desde cualquier celular prepago o postpago en planes menores a \$ 71.000, disponibles en el siguiente link:  
<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>
- Plataforma accesible para niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva (<http://educativo.insor.gov.co> )
- Plataforma accesible para niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad visual (<http://www.inci.gov.co/> )



- Serie Way To Go! (Grados 6-8)  
(<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/94010> )
- Serie English, Please!  
(<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/colombiabilingue/123812> )
- Además el Ministerio tiene a disposición de los padres material en el siguiente link con información para ayudar a mitigar los efectos de la emergencia sanitaria por COVID – 19, <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/guias-y-orientaciones-para-familias-y-cuidadores>.

### **Responsabilidades:**

#### **De la institución:**

- Mantener disponibles la plataforma <https://colcastro.edu.co>, y herramientas virtuales institucionales.
- Enviar información a los padres de familia, relacionada con herramientas pedagógicas y didácticas para acompañar el proceso de aprendizaje en casa de los estudiantes.
- Orientar a padres de familia, mediante mensajería de ovy.edu.co, y WhatsApp de grupos, en temas relacionados con hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje, etc.
- Atender a las inquietudes de los padres de familia, estudiantes, docentes, mediante el uso del <https://colcastro.edu.co>, dentro del horario laboral.
- Responder oportunamente a los mensajes de <https://colcastro.edu.co>, a padres de familia y cuidadores.
- Organizar el proceso de acompañamiento de Formación humana, psicológica y emocional.

#### **De los Coordinadores:**

- Comunicarse con los docentes para verificar que los estudiantes están cumpliendo con sus obligaciones académicas y en caso necesario comunicarse con los padres de familia.
- Acompañar y participar en las diferentes aulas virtuales de los docentes y estudiantes de su Sede.
- Generar reuniones virtuales (cuando sea necesario), telefónicas o de mensajería con los docentes de la Sede.
- Verificar que los docentes estén acompañando el proceso de aprendizaje.
- Responder mensajes y correos oportunamente a padres de familia, estudiantes y docentes.
- Atender a las inquietudes de los padres de familia, estudiantes, docentes, mediante el uso del de la plataforma institucional.

#### **De los docentes:**

- Atender para sí mismo y para su familia las indicaciones de cuidado, y asegurarse de estar fortalecidos, para así poder brindar apoyo a los demás integrantes de la comunidad educativa.
- Favorecer el diálogo, la expresión de emociones, el reconocimiento y uso de capacidades y habilidades, la valoración de condiciones, y la motivación para seguir delineando proyectos de vida Gabrielista.



- Asignar, mediante la plataforma, el WhatsApp y en forma física (**casos excepcionales**), las actividades, guías y autoevaluaciones que deben desarrollar los estudiantes en casa.
- Resolver inquietudes y acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes a través de los medios adoptados por la Institución.
- Asistir a las reuniones virtuales (excepcionales) que se convoquen por parte de las coordinadoras y/o rector.
- Crear el grupo de WhatsApp (únicamente docentes titulares) con sus estudiantes e **incluir** a sus compañer@s docentes que orientan la labor en el respectivo gado.
- Garantizar que las guías de trabajo, autoevaluación, Evaluación General de Aprendizaje y actividades de recuperación necesarias lleguen a todos los estudiantes oportunamente.
- Enviar explicaciones adicionales por los medios disponibles y adoptados institucionalmente.
- Retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Estar disponible para la atención a los padres de familia y estudiante de acuerdo al horario institucional establecido para esta contingencia.
- Responder correos, mensajes y WhatsApp a padres de familia y estudiantes.
- Los docentes además de los contactos por el WhatsApp y por medio de la plataforma Institucional <https://colcastro.edu.co>, para quienes se puedan conectar a internet, orientarán a los estudiantes por medio de videoconferencias previamente concertadas y que aparecerán programadas en la misma plataforma, para lo cual no se requiere de otras aplicaciones, en ellas podrán participar los estudiantes y padres de familia con el fin de aclarar dudas o recibir explicaciones directas de parte del docente.

### **De los estudiantes:**

- Hacer uso adecuado del tiempo establecido en el horario semanal.
- Consultar permanentemente el WhatsApp del grupo y la plataforma <https://colcastro.edu.co>.
- Participar activamente en lo posible de las actividades de aprendizaje y asesoría impartidas por sus docentes.
- Manifestar a sus docentes por el medio que más se le facilite de las inquietudes, dudas o aportes relacionados con los aprendizajes de cada área.
- Desarrollar en forma consciente y responsable en casa la Evaluación General de Aprendizaje y actividades de recuperación, si le corresponden, y hacerlas llegar al docente correspondiente.
- Enviar oportunamente y en las fechas establecidas, mediante los medios adoptados y descritos en esta circular los trabajos, actividades, ejercicios asignados por los docentes.
- Encontrar un lugar tranquilo y disponerlo para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
- Realizar su autoevaluación semestral y enviársela a cada uno de sus docentes
- Eliminar distracciones como dispositivos electrónicos o de juego, televisor, redes sociales y páginas web diferentes a las necesarias para el desarrollo de las actividades.
- Entregar las evidencias de evaluaciones, trabajos, actividades y recuperaciones, garantizando el desempeño autónomo, demostrando su capacidad ética.
- Mantener disponibles los diferentes materiales (cuaderno, útiles, guías) para el desarrollo de los aprendizajes.



### De los padres de familia y cuidadores:

- Los padres de familia y cuidadores están llamados a instruir a sus hijos o acudidos acerca de los cuidados frente a la situación de salubridad actual.
- Acompañar el proceso educativo de sus hijos, en el desarrollo los talleres y guías enviadas por el docente.
- Consultar permanentemente la información publicada en la página web Institucional.
- Proporcionar espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas de los niños y jóvenes.
- Fomentar el trabajo autónomo y responsable de sus hijos, apoyándolos, realizando seguimiento y acompañamiento, pero no haciéndole los trabajos ni incurriendo en plagio.
- Estar pendiente del envío de los trabajos y guías de trabajo de los estudiantes a los docentes a través de la plataforma o el WhatsApp.
- Comunicarse con los directivos y docentes de la institución cada vez que lo necesiten, respetando el horario de atención de cada uno.
- Frente a los apoyos virtuales y el uso de internet es necesario un correcto acompañamiento por parte de los padres y cuidadores, para garantizar la privacidad de los estudiantes y sus familias. Sugerimos activar los filtros de páginas web, cortafuegos, bloqueo de ventanas emergentes, sistemas de control parental, motores de búsqueda acordes a sus edades, para evitar contenidos no adecuados.

### De los horarios

En todos los grados se realizará un horario adaptado, siguiendo las indicaciones Nacionales y departamentales, que tendrá dos (2) áreas del saber por día, con algunas excepciones en la Media, con el fin de no saturar el trabajo en casa.

Los estudiantes deben concentrarse cada día en las dos áreas que le corresponden, teniendo en cuenta también la realización de pausas activas, ejercicios de estiramiento, cambios de posición, lavado de manos, etc.

El horario se especificará en la siguiente tabla.

### HORARIO BÁSICA PRIMARIA

GRADO/ DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRIMERO	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA	NATURALES ÉTICA	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA
SEGUNDO	RELIGIÓN ARTÍSTICA	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA	NATURALES ÉTICA	SOCIALES TECNOLOGÍA
TERCERO	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA	NATURALES ÉTICA
CUARTO	NATURALES ÉTICA	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA
QUINTO	MATEMÁTICAS EDUFISICA	NATURALES ÉTICA	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA	CASTELLANO INGLÉS





### HORARIO SECUNDARIA Y MEDIA

GRADO/ DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEXTOS	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA	BIOLOGÍA QUÍMICA FISICA	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA ÉTICA
SÉPTIMOS	RELIGIÓN ARTÍSTICA ÉTICA	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA	BIOLOGÍA QUÍMICA FISICA	SOCIALES TECNOLOGÍA
OCTAVOS	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA ÉTICA	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA	BIOLOGÍA QUÍMICA FISICA
NOVENOS	BIOLOGÍA QUÍMICA FISICA	SOCIALES TECNOLOGÍA	RELIGIÓN ARTÍSTICA ÉTICA	CASTELLANO INGLÉS	MATEMÁTICAS EDUFISICA
DÉCIMOS	MATEMÁTICAS EDUFISICA ARTÍSTICA	BIOLOGÍA QUÍMICA FISICA	SOCIALES POLÍTICAS TECNOLOGÍA	TÉCNICA FILOSOFÍA RELIGIÓN	CASTELLANO INGLÉS ÉTICA
UNDÉCIMOS	CASTELLANO INGLÉS ÉTICA	MATEMÁTICAS EDUFISICA ARTÍSTICA	BIOLOGÍA QUÍMICA FISICA	SOCIALES POLÍTICAS TECNOLOGÍA	TÉCNICA FILOSOFÍA RELIGIÓN

Los docentes de las áreas del día estarán disponibles a través de los mecanismos de comunicación establecidos para dar explicaciones, aclaración de dudas y apoyar la realización de las actividades de aprendizaje.

Los estudiantes de los grados **Décimo** y **Once** mantendrán la formación Técnica complementaria en los horarios acordados con estudiantes, docente e instructor del SENA y con la virtualidad que lo vienen realizando.

Las actividades en el grado de Transición del Nivel Preescolar se desarrollarán de acuerdo con el horario concertado entre el padre de familia – maestra y coordinador de la jornada.

#### Evaluación:

La situación de aprendizaje en casa en una condición de aislamiento demanda replantear la práctica de evaluación. No es posible pensar en un método tradicional sino en estrategias que posibiliten a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias reconocer de manera autónoma sus logros, los retos que tienen por delante y los caminos que pueden seguir para alcanzarlos.

El trabajo enviado durante la primera semana se contabilizará como la Evaluación General de Aprendizaje.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO  
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO  
APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 005218 del 21 DE OCTUBRE DEL 2019  
DANE 154874000806 NIT 800096642-2  
*HORIZONTE DE INVESTIGACION DESDE LA FRONTERA*



Si el estudiante requiere de actividades de refuerzo. Estas se suministrarán de igual forma, para que el estudiante la resuelva y regrese en las mismas condiciones de los trabajos semanales.

Les agradezco su comprensión y apoyo con toda esta situación que estamos viviendo en donde estamos aprendiendo a trabajar a distancia, valiéndonos de múltiples medios. De la misma manera, invito a ser solidarios con quienes tienen dificultades para acceder a la red, para que se puedan colaborar entre padres de familia y estudiantes de los diferentes grados.

Atentamente,

**JOSE ANTONIO AMAYA MARTÍNEZ**  
Rector